JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	Mari Belajar al-Qur’an Surat at-Tin	1.1 2.1 3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā’ūn	A . Membaca Surat at-Tin 1) Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. 2) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. 3) Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar. B. Menghafal Surat at-Tin 1) Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. at-Tin dengan suara jelas ayat satu s.d dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). 2) Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai ayat enam, dan ayat tujuh sampai ayat delapan.	Rubrik Penialaian Membaca Ribrik Penialaian Menghafal

Mengetahui		Guru PAI

Kepala Sekolah		
(________) NIP.		(________) NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
…………...	Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin	1.1 2.1 3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn	C. Menulis Surat at-Tin 1) Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. at-Tin pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. 2) Guru meminta agar semua peserta didik menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada kertas lembaran. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. at-Tin pada buku tulis masing-masing. D. Makna Kandungan Surat at-Tin 1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. at-Tin dan mencermati artinya. (dalam kegiatan ini, bila memungkinkan guru dapat juga menyajikan buah tin dan buah zaitụn di kelas) 2) Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang	Rubrik Penialaian Menulis

				terkandung dalam Q.S. at-Tin.	

Mengetahui **Kepala Sekolah** **(________)** **NIP.**		**Guru PAI** **(________)** **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 2**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya**	1.2 1.4 2.2	Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā	**A. Mari Mengenal Allah Swt.** 1. Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā 1) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyµm, dan al-Ahad, dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya. Critical Thinking and Problem Solving 2. Aku Ingin Terpuji di Hadapan Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok kembali	Penilaian Tanja jawab tentang nama-nama Allah SWT

				mendiskusikan perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyµm, dan al-Ahad. Gotong Royong 2) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyµm, dan al-Ahad. Communication	

Mengetahui **Kepala Sekolah** **(________)** **NIP.**		**Guru PAI** **(________)** **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya**	2.4 3.2 3.4	Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā	B. Mengenal Kitab-Kitab Allah Swt. 1. Perintah Beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok mencermati Q.S. an-Nisa/3: 136 dan membacanya secara bergantian.	Penilaian Tanja jawab tentang mengenal kitab-kitab Allah SWT

				2) Masing-masing kelompok mendiskusikan arti dan kandungan ayat tersebut dan menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. 2. Nama-nama Kitab Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok mencermati nama-nama kitab Allah Swt. dan para rasul yang menerimanya serta mendiskusikan makna dari masing-masing Kitab Allah Swt. tersebut. 2) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan.	

Mengetahui **Kepala Sekolah** **(________)** **NIP.**		**Guru PAI** **(________)** **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran

....	**Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya**	4.2 1.4	Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā	C. Kitab Allah Swt. Membawa Ajaran Terpuji 1) Peserta didik secara kelompok mencermati berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah Swt. Selanjutnya, melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan berbagai perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah Swt., dan diri sendiri. 2) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. 3) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, dan menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.	Penilaian Tanja jawab tentang mengenal kitab-kitab Allah SWT

Mengetahui **Kepala Sekolah** **(________)** **NIP.**		**Guru PAI** **(________)** **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

( )
NIP.

Guru PAI

( )
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Cita-citaku Menjadi Anak Sālih**	1.5 1.6 1.7	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	A. Orang Jujur Disayang Allah Swt. 1) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. 2) Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan tentang kejujuran. Guru memberi rambu-rambu, antara lain: maksud dari kejujuran, pembagian dan ciri-cirinya, tokoh yang ada di dalam buku, dan sesuatu yang disampaikannya. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan serta mengemukakan beberapa pertanyaan terkait dengan kejujuran.	Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Cita-citaku Menjadi Anak Sālih**	2.5 2.6 2.7 3.5	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	A. Orang Jujur Disayang Allah Swt. 1) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. 2) Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan tentang kejujuran. Guru memberi rambu-rambu, antara lain: maksud dari kejujuran, pembagian dan ciri-cirinya, tokoh yang ada di dalam buku, dan sesuatu yang disampaikannya. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan serta mengemukakan beberapa pertanyaan terkait dengan kejujuran.	Penilaian sikap

Mengetahui **Guru PAI**

Kepala Sekolah

( ) **( )**

NIP. **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN …

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 3**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……………	**Cita-citaku Menjadi Anak Sālih**	2.6 4.6	Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	1. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua 1) Peserta didik diminta menceritakan, “Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua? “(dikerjakan secara berpasangan) 2) Tugas kelompok. Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang hormat dan patuh kepada orang tua. 3) Masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan. 4) Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali materi yang terdapat di dalam	Penilaian sikap

				buku teks.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 3**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Cita-citaku Menjadi Anak Sālih**	2.6 4.6	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2. Hormat dan Patuh kepada Guru 1) Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Dari contoh yang kalian kemukakan, “Apakah ada hal yang sulit untuk dilaksanakan? Kemukakan dengan jujur! 2) Kerja kelompok. Peserta didik mengidentifikasi berbagai perilaku hormat dan patuh kepada guru. Hasil masing-	Penilaian sikap

				masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal (pleno kelas). Perilaku-perilaku yang menunjukkan rasa hormat dan patuh kepada guru dijadikan arahan untuk membiasakan sikap hormat dan patuh kepada guru.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 3**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Cita-citaku Menjadi Anak Sālih**	2.7 4.7	Memahami makna saling menghargai sesama manusia	C. Indahnya Saling Menghargai 1) Kerja kelompok. Peserta didik mendiskusikan isi buku teks tentang “Indahnya Saling Menghargai.” Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 orang dan minimal 3 orang. Sistematika kerja sebagai berikut: • Membaca naskah. Lihat buku teks. • Memahami isi naskah dan mendiskusikan bersama	Penilaian sikap

				anggota kelompok. Misalnya, pengertian saling menghargai, contoh sikap saling menghargai, dan sebagainya. Membuat kesimpulan, kemudian mempersentasikannya di depan kelas. Hasilnya diserahkan kepada guru. • Pada akhir diskusi, guru memberikan penguatan. Misalnya tentang pentingnya sikap saling menghargai antarsesama. 2) Peserta didik diajak untuk merenung. Misalnya: Seandainya manusia sudah tidak saling menghormati, apa yang akan terjadi? (kelompok/pasangan).	

Mengetahui **Kepala Sekolah** **( )** **NIP.**		**Guru PAI** **( )** **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
....	☐ Pilihan ganda		Rata-rata	

	☐ Isian ☐ Uraian		=.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	Bulan Ramadan	1.10	Memahami hikmah	A. Puasa pada Bulan Ramadan.	Penialian Tanya jawab

	yang Indah	2.10	puasa Ramadan	1) Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. 2) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: “Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?”. Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang puasa Ramadan.	tentang puasa ramadhan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Bulan Ramadan yang Indah**	3.10 4.10	Memahami hikmah puasa Ramadan	B. Memperbanyak Kebaikan pada Bulan Ramadan Pada pelajaran ini, guru harus mampu membangkitkan emosi peserta didik untuk cinta dan senang berbuat kebaikan pada bulan Ramadan, seperti: salat tarāwih, tadārus al-Qur'an, dan bersedekah. C. Manfaat Puasa Ramadan 1) Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok.	Penialian Tanya jawab tentang puasa ramadhan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
………………	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =……………… Remidi = ………… anak Pengayaan = ………… anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

( )
NIP.

Guru PAI

( )
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Rasul Allah Swt. Idolaku**	1.12 1.13 1.14 1.15 1.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	1) Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. 2) Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. 3) Guru memberikan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal.	Penilaian sikap dan pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah

( )
NIP.

Guru PAI

( )
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Rasul Allah Swt. Idolaku**	1.12 2.13 2.14 2.15 2.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. 2) Selanjutnya, peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan materi yang terdapat dalam buku teks tentang makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. 3) Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21	Penilaian sikap dan pengetahuan

				yang menyertainya.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

( )
NIP.

Guru PAI

( )
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 5**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Rasul Allah Swt. Idolaku**	3.12 3.13 3.14 3.15 3.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad	1) Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: A. Kisah Teladan Nabi Daud a.s.; B. Kisah Teladan Nabi Sulaiman a.s.: C. Kisah Teladan Nabi Ilyās a.s.; D. Kisah Teladan Nabi Ilyasā' a.s., dan Kisah Teladan Nabi Muhammad saw.. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. 2) Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru	Penilaian sikap dan pengetahuan

			saw.	mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. 3) Guru meminta setiap kelompok untuk mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat al-Qur’an terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_________)
NIP.

Guru PAI

(_________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Rasul Allah Swt. Idolaku**	4.12 4.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman	1) Setelah melakukan pencermatan dan diskusi, setiap kelompok secara bergantian diminta menyampaikan hasil pencermatan dan diskusinya sementara kelompok lainnya menyimak dan mengemukakan pertanyaan-	Penilaian sikap dan pengetahuan

		4.14 4.15 4.16	a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa’ a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	pertanyaan yang relevan. 2) Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan melalui rubrik berikut.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

( )
NIP.

Guru PAI

( )
NIP.